

TCL Teachers' College for Life

교사대학

단기 집중과정

2017년

살을 위한 교사대학 협동조합

01 개요 외

가. 개요

- 이 과정은 '삶을 위한 교사대학'의 상설 단과과정입니다.
- 전체 과정 중 결석 월 1회 미만일 경우 수료증을 발급합니다.
- 주교재, 부교재, 추천도서는 개별 구입합니다.

나. 대상과 인원

- 대상: 교사대학 협동조합원, 교육 현장의 교사, 학부모, 청소년
- 인원: 1강좌 당 5명 이상 개강. 5명 미만인 강좌는 폐강됩니다.

다. 모집과 납부

- 모집 기간: 3월 17일까지
- 등록금 납부: 3월 17일까지
- 신청서 작성: <http://naver.me/FjkgO6dX>
- 회복적 서클·희망의 언어 에스페란토: 각 13만원(3개월)
- 계좌: 농협 317-0010-6608-31(대안교육연구소)

라. 환불 조건

- 등록금 납부 후 3일 이내 취소 시 환불 수수료 제외한 전액 환불.
- 3월 17일부터 취소/환불 불가합니다.

마. 일정

- 개강: 4월 첫 주
- 종강: 6월 마지막 주(각 일정과 모임에 따라 상이)

02 강좌 안내

가. 회복적 서클

- 매주 수요일, 늦은 7시 40분~9시 30분, 월 4회 총 12회
- 신청자가 많은 지역에서 개설이 가능하며 시간도 지역이 모임에 맞게 조정 가능합니다.

나. 희망의 언어, 에스페란토

- 매주 화요일 늦은 8시 30분~10시
- 장소: 온라인 스카이프를 수업용을 진행합니다.
- 강의 방식: 스카이프를 활용한 원격수업
매일 두 문장 읽기 카톡방 운영
1박2일 워크숍(말문 트기)

첫 학습은 “왕초보 말문트기”. 1박2일 워크숍은 교실에서 사용가능한 다양한 에스페란토 교구를 활용한 말하기 연습과 초보자를 위한 밀착 미니연수 형식으로 준비됩니다.

03 강좌 상세 내용

가. 회복적 서클: 공동체의 갈등 전환 프로세스 진행자 양성 과정

• 목적

- ✓ 도미니크 바터의 회복적 서클 모델에 대한 이해
- ✓ 구성원 각자의 공동체 내 갈등 직면 능력 함양
- ✓ 갈등을 대화로 다루어가는 구체적 프로세스 습득
- ✓ 소속 학교공동체 안에 회복적 서클 시스템 구축
- ✓ 학교 내 갈등 전환 지원 및 실천 교사 네트워크 형성

• 방법

- ✓ 강의와 모둠별 대화를 기본으로 한 참여형 워크숍
- ✓ 현장에서 벌어지는 다양한 사례를 바탕으로 한 케이스 스터디
- ✓ 전체 모임—모둠별 훈련 및 대화—모둠별 배움과 성찰 나누기—전체 나누기

• 주제와 내용

회	주제	내용과 핵심 질문
1	연결과 씨앗질문	<ul style="list-style-type: none"> • 환대와 연결/공동체 갈등에 대한 태도 성찰 • 공동체 안 갈등 상황에서 어떤 말과 행동을 했는가?
2	원리와 구조	<ul style="list-style-type: none"> • 서클의 작동 원리/회복적 서클의 구조 • 자극과 반응 사이의 여백을 어떻게 만들까?
3	사전서클	<ul style="list-style-type: none"> • 사전서클의 세 국면 • 갈등 당사자를 어떻게 마주앉게 할 수 있을까?
4	본서클	<ul style="list-style-type: none"> • 본서클의 세 국면 • 갈등 전환의 계기와 동력은 무엇일까?
5	진행자의 사전 서클	<ul style="list-style-type: none"> • 진행자의 준비 • 진행자 서로를 비춰주는 질문엔 무엇이 있을까?
6	사후 서클	<ul style="list-style-type: none"> • 사후서클의 세 국면 • 어떻게 공동체의 약속을 유지할까?
7	시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 안에서 회복적 갈등 전환 시스템 구축하기 • 학교 안에서 어떻게 평화적 문화를 만들어 갈까?
8	나아가기	<ul style="list-style-type: none"> • 배움 추수하기 • 배움을 삶으로 체화시키기 위해 필요한 것은?

총20시간(2.5시간*8회기).

참고도서: <평화형성서클>(케이 프라니스 외), <회복적 정의란 무엇인가>(하워드 제어), <서클 프로세스>(케이 프라니스), <대화의 재발견>(윌리엄 아이작스), <창조적 대화론>(데이비드 봄) 등, 기타 핸드아웃은 워크숍에서 제공.

- 본 워크숍 계획(안)은 기획 의도, 주제, 참여자 특성 및 시간 등을 감안한 제안으로, 실제 진행 과정에서는 참여자의 요청과 상태를 반영하여 현장에서 수정/보완될 수 있습니다.



- 진행자: 신호승 | 대화활동가. 동그라미대화훈련센터 대표, 아빠학교협동조합 이사장, 파주사회평화영상센터 대표. 한국NVC(비폭력대화)센터 강사, 한겨레출판 기획위원 등으로 활동. 경기도교육청에서 발간한 <평화로운 학교를 위한 회복적생활교육 매뉴얼> 공동연구자. gdaerosati@gmail.com, 010-6711-4309

나. 희망의 언어, Esperanto



2014년 7월
 느티울행복한학교 에스페란토여행
 헝가리 편

- 평화와 우정으로 소통하는 대안적인 국제어, Esperanto를 아시나요?

자기를 발견하고, 타인의 소중함을 배우며,
 세계의 다양한 민족어와 문화가 평화롭게 공존하고자 만든
 인류인 소망의 산물, Esperanto 입문 강좌가 시작됩니다.

세계인 누구나 쉽게 소통하려는 목마름으로 창안되었기에
 문법체계가 단순하고 명료하며 불규칙이 없는 언어,
 Esperanto는 어느 민족에게도 소속되지 않으며
 사용자 모두가 주인인 중립적인 국제어입니다.

2017년 7월, 천 여 명의 세계인이 서울에 옵니다.
 <제102차 세계에스페란토축제>
 <제46차 세계어린이청소년대회>
 부산에서는 <세계에스페란토교육자대회>까지,
 에스페란토 세상의 떠들썩한 축제한마당이 벌어집니다.
 세계인이 한 자리에 모여 통역 없이 세미나하고, 공연하고, 토론하고,
 춤추고 노래하는 세상, 만나보고 싶지 않으세요?

대안교육과 맞닿은 대안적인 국제어, Esperanto !
세계를 향한 자유로운 날개 짓을 시작해 보아요.

- 커리큘럼

- 1강: 왕초보 “문법16조항” 출발!
- 2강: 그것이 무엇이고?—Kio/
- 3강: 왕초보 “문법16조항” 도착!
- 4강: 그것은 어떠한고?—Kia
—말문 트기 워크숍—
- 5강: 너는 누구이고?—Kiu
- 6강: 약자지결 묻고 답하기
- 7강: 얼마만큼 사랑하나요?—Kiom
- Esperanto 배우는 프랑스 프레네교실 이야기 -
- 8강: 당신은 어디 있나요?—Kie
- 9강: 왜 그래요?—Kial
- 10강: 누구의 책임가요?—Kies

- 교재

- ✓ 기초회화 <Esperanto-Junulkurso>. S.A.T AMIKARO, France
- ✓ 각종 단어 그림 카드
- * 교재는 파일로 보내드립니다.

- 강사진



좌: 신은숙(초록강, 괴산 느티울행복한학교 에스페란토교사, 국제강사)
중: 박은호(괴산 느티울행복한학교 교사, 에스페란토 마을강사)
우: Michel FONTAINE(전 프랑스학교장, 느티울행복한학교 외국인교사)

교사대학 소개

교사대학의 교육·연수 과정

- 대안교육 교사양성 입문과정
- 대안교육 신입교사 연수
- 대안교육 경력교사 연수
- 대안교육 실천대회
- 자급자족을 위한 생활기술교육 교사/활동가 양성과정
- 한국-덴마크 교사/학생 교류
- 해외 교육문화예술 기행
- 교사 연구모임 지원

걸어온 길

2011년

시기	내용
4월	대안교사 양성기관 설립을 위한 준비모임 시작 (대표: 안성균)
6월	대안교육 활동가/실천가 양성과정 구성
7~1월	국내외 대안교사 양성기관 사례검토와 성찰 '정례세미나'
8월	대안교육 신입교사 연수

2012년

시기	내용
매월	월례 정기 세미나
1월	종합 세미나
5월	대안교육한마당 공개토론회
8~12월	교사양성 입문과정 첫째마당 / 둘째마당

2013년

시기	내용
매월	월례 세미나
1월	협동조합론 강의, 토론
3월	현장대표자 설명회
4월	대안교육연대 소속현장 의견조사
6월	대안교육 한마당 2차 공개토론회 협동조합 설명회/공개토론회 발기인대회
8월	신입 교사/활동가 연수
8~12월	경력교사 연수 첫째마당 / 둘째마당 / 셋째마당
11월	삶을 위한 교사대학 협동조합 창립총회 (이사장: 송순재)

2014년

시기	내용
1월	전교조 참교육실천대회 대안교육 세션 개최
8월	덴마크의 에프터스콜레 교사 교류 시작 '생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 협동조합 조합원 보고
9월	'진로 교사 워크숍' 활동 지원 직조 모임 지원
10월	교사 한마당 섹션 에프터스콜레 교사 초청 현장 방문, 세미나 개최 '진로 교사 워크숍' 활동 지원 직조 모임 지원
11월	'생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 2차 과정 직조 모임 지원
12월	2015년 1월 덴마크 교사 방문단 구성

2015년

시기	내용
1월	'생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 3차 과정 덴마크의 에프터스콜레, 시민대학, 자유교원대학 등 교육 현장 방문
3월	협동조합 총회
4월	덴마크의 뤼슬링에 에프터스콜레 교사/학생 교류단 한국 방문
5월	'생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 4차
7월	대안교육 현장 신입 교사/활동가 연수
8월	'생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 5차
9월	덴마크 에프터스콜레 교육 간담회
10월	'생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 6차
9~12월	'교사양성을 위한 입문과정' 1기

2016년

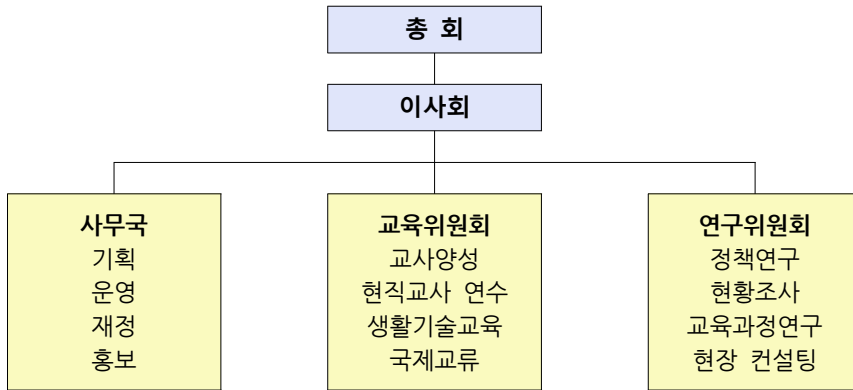
시기	내용
1월	이탈리아 문화예술교육 기행
3월	협동조합 총회 '교사양성을 위한 입문과정' 2기 개강
4월	'교사양성을 위한 입문과정' 워크숍
5월	'교사양성을 위한 입문과정' 워크숍
6월	'생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 7차 '교사양성을 위한 입문과정'
7월	'교사양성을 위한 입문과정' 2기 수료
8월	제1회 '대안교육 실천대회' '생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 8차
10월	덴마크 에프터스콜레 협회장 교류 미팅
11월	덴마크 교육 국제 포럼 참가
12월	영국 교육문화예술 기행 참가자 세미나
2017년 1월	'생활기술교육 교사/활동가 양성과정' 9차 영국 교육문화예술 기행

1. 설립취지와 의의

- 민주적 운영과 배움터와 개인역량 네트워크화
- 교사양성과 현직교사 연수, 조합원 교육

2. 위상과 역할

- 대안교육연대 현장의 교사교육과 연구활동



3. 자문위원 및 교수진

현 대안교육연대 운영위원들

강민수(콰비즈협동조합 대표), 강옥희(법씨학교 교장), 고병헌(성공회대 교수), 곽호중(전 버리학교 교사), 김경보(지구마을청년교육협동조합 이사), 김경옥(민들레 주간), 김광화(홈스쿨링가정연대 대표), 김명철(한의사), 김선옥(꿈틀학교 교장), 김성오(파주자유학교 교사), 김성원(흙부대생활기술네트워크), 김의중(전 산마을고등학교 이사장), 김종락(대안연구공동체 대표), 김종식(교육사랑방), 김종률(삼무국영성네트워크 대표), 김종태(전 대안교육부모연대 사무국장), 김제창(아오마요가아카데미 대표), 김창수(전 지혜학교 교장), 김희동(통전교육연구소장), 김희숙(전 무지개학교 대표교사), 김희옥(하자작업장학교 교장), 박복선(전 성미산학교 교장), 박형규(삶을 위한 교사대학 협동조합 이사), 박형일(교육농연구소), 송순옥(맑은샘학교 교사), 송순재(감리교신학대학교 교수), 손진근(계천간디학교 교장), 안성균(산마을고등학교 교장), 양희규(간디교육연구소장), 양희창(간디교육문화센터 대표), 윤영소(해밀학교 교장), 이경재(인드라마대학 운영위원장), 이병근(경기도교육연구원 전문연구원), 이상화(대안교육연대 사무국장), 이수광(경기도교육연구원 교육연구부장), 이상훈(삼각산제미난학교 교장), 이승요(늦봄문의환학교 교장), 이영이(법씨학교 교사), 이우규(전 대안교육연대 정책위원장), 이재훈(전 성장학교별 교감), 이종태(한울고등학교 교장), 이철국(전 불이학교 교장), 이철호(전 학벌없는사회 사무처장), 이치열(전 대안교육연대 사무국장), 이현숙(꿈꾸는아이들의학교 교장), 인준호(전 청계자유발도르프학교 교사), 임경수(피머컬쳐대학 대표), 임낙경(시골교회 목사), 전제철(삶을 디자인하는 진로센터 이사), 정승관(전 풀무학교 교장), 정지석(국경선평화학교 교장), 정태림(전 통전교육연구소 사무국장), 정호진(생명누리 대표), 정훈(대구대학교 교수), 최기주(전 간디교육연구소 팀장), 태영철(금산간디학교 교장), 하태욱(건신대학원대학교 교수), 한승권(전인고등학교 교장), 함원신(농촌유학전국협의회 이사장), 현병호(민들레 대표), 황혜주(흙건축학교 대표)

4. 함께 하는 네트워크 현장

대안교육연대 회원현장, 간디교육연구소, 감리교신학대학교, 국경선평화학교, 국제NGO 생명누리, 농촌유학전국협의회, 대안연구공동체, 건신대학원대학교, 삶을 디자인하는 진로센터, 산마을고등학교, 시골집, 아오마요가아카데미, 우리손배움터, 인드라마대학, 전국귀농운동본부, 환기술사회적협동조합, 지구마을청년대학, 통전교육연구소, 피머컬쳐대학, 풀무학교전공부, 흙건축연구소

**교사대학
단기 집중과정
2017년**

발행처: 삶을 위한 교사대학 협동조합

발행인: 송순재

발행일: 2017년 2월 3일

주소: (121-842) 서울시 마포구 망원동 월드컵 11길 27 2층 대안교육연대 사무실 내

전화: 02) 322-0190 팩스 02) 322-0191

문의: 사무국장 유은영 anar2002@hanmail.net

삶을 위한 교사대학 협동조합원 가입(후원) 신청서

본인은 '삶을 위한 교사대학' 협동조합 CMS 출금이체를 이용하여 출자금 및 조합비를 내는데 동의합니다. 만일 출금에 이의가 있을 경우, '삶을 위한 교사대학' 협동조합과 협의하여 조정합니다. 출자금은 조합의 자산을 구성하기 위해 사용하며, 탈퇴 시에는 절차에 따라 반환합니다. 가입(후원) 신청서와 아울러, CMS 출금이체 신청서를 잘 살펴보고 작성하여 주십시오.

이 름		
주민번호(전체) [※법인은 사업자번호 기재]		
직 업 (소속단체명)		
출 자 금	단 체	<input type="checkbox"/> 30만원 <input type="checkbox"/> 그 이상 ()구좌
	개 인	<input type="checkbox"/> 5만원 <input type="checkbox"/> 그 이상 ()구좌
조 합 비	단 체	<input type="checkbox"/> 5만원 <input type="checkbox"/> 그 이상 ()구좌
	개 인	<input type="checkbox"/> 1만원 <input type="checkbox"/> 그 이상 ()구좌
후 원 금	<input type="checkbox"/> 1만원 <input type="checkbox"/> 1만원 이상 (원)	
출 금 일	<input type="checkbox"/> 25일 [※ 미출금 시 다음 달에 재출금됩니다.]	

본인은 귀 모임이 설립한 '삶을 위한 교사대학' 협동조합의
지향과 목적에 동의하므로 조합원으로서 참여하고자 가입 신청서를 제출합니다.

20 년 월 일

조합원(후원자)

(서명)

삶을 위한 교사대학 협동조합 대표 귀하

주소 (121-842) 서울시 마포구 망원동 월드컵 11길 27(망원동, 2층) 대안교육연대

전화 (02)322-0190 팩스 (02)322-0191

휴대전화 010-9603-3503 이메일 nar2002@hanmail.net

출자금(후원금) 입금계좌: 우리은행 1005-402-718474(삶을 위한 교사대학 협동조합)

CMS 출금이체신청서 (신규, 변경, 해지)

◆ 수납기관 및 요금 정보 (수납기관 기재란)

수납기관명	자동이체 사유	금 액	비 고
		원	통장기재:

◆ 납부자 정보 (수납기관 기재란)

납부자 번호(고객번호)	이체개시 년월	지정 출금일
		매월 25 일

◆ 출금이체 신청 및 출금

신청인명		전화번호	
휴대폰 번호		e-mail	
주소	(-)		
신청계좌 거래은행	<input type="checkbox"/> 국민은행 <input type="checkbox"/> 농협 <input type="checkbox"/> 우리은행 <input type="checkbox"/> 신한은행 <input type="checkbox"/> 하나은행 <input type="checkbox"/> 제일은행 <input type="checkbox"/> 외환은행 <input type="checkbox"/> 씨티은행 <input type="checkbox"/> 광주은행 <input type="checkbox"/> 전북은행 <input type="checkbox"/> 제주은행 <input type="checkbox"/> 경남은행 <input type="checkbox"/> 부산은행 <input type="checkbox"/> 대구은행 <input type="checkbox"/> 신협 <input type="checkbox"/> 새마을 <input type="checkbox"/> 우체국 <input type="checkbox"/> 수협		
지정 출금 계좌번호	(*휴대폰번호 등으로 개설된 평생계좌번호는 이용 불가)		
예금주 주민번호 (전체)	(법인은 사업자번호 기재)		
예금주명		예금주	<input type="checkbox"/> 법인 <input type="checkbox"/> 개인

CMS 약관

1. 본인(예금주)이 납부하여야 할 요금에 대하여 별도의 통지 없이 본인의 지정출금계좌에서 수납기관이 정한 지정 출금일(휴일인 경우 익영업일)에 출금대체 납부하여 주십시오.
2. 출금이체를 위하여 지정출금계좌의 예금을 출금하는 경우에는 예금약관이나 약정서의 규정에 불구하고 예금청구서나 수표 없이 출금이체 처리절차에 의하여 출금하여도 이의가 없습니다.
3. 출금이체 지정계좌의 예금잔액(자동대출약정이 있는 경우 대출한도 포함)이 지정 출금일 현재 수납기관의 청구금액보다 부족하거나, 예금의 지급제한 또는 약정대출의 연체 등으로 대체납부가 불가능한 경우의 손해는 본인의 책임으로 하겠습니다.
4. 지정출금일에 동일한 수종의 출금이체청구가 있는 경우의 출금우선순위는 출금은행이 정하는 바에 따르도록 하겠습니다.
5. 출금이체 신규신청에 의한 이체개시일은 수납기관의 사정에 의하여 결정됩니다.
6. 출금이체신청(신규, 해지)은 해당납기일 30일전까지 신청서를 제출하여야 합니다.
7. 출금이체 신청에 의한 지정계좌에서의 출금은 수납기관의 청구대로 출금기로 하며 출금요금에 이의가 있는 경우에는 본인과 수납기관이 협의하여 조정기로 합니다.
8. 출금이체금액은 해당 지정출금일 은행 영업시간 내에 입금된 예금(지정출금일에 입금된 타점권은 제외)에 한하여 출금처리 됩니다.
9. 이 약관은 신청서를 수납기관에 직접 제출하여 출금이체를 신청한 경우에도 적용합니다.

개인정보 수집 및 이용동의

1. 수집 및 이용목적: 나이스정보통신(주) 자동이체서비스를 통한 요금 수납, 민원처리 및 상담요청 응답
2. 수집항목: 성명, 전화번호, 휴대폰번호, 은행명, 계좌번호, 예금주명, 예금주주민번호 앞6자리, 이메일
3. 보유 및 이용기간: 수집 이용 동의일부터 자동이체서비스 종료일(해지일)까지며, 보유는 해지일로부터 5년간 보존 후 파기(관계 법령에 의거)
4. 신청자는 개인정보 수집 및 이용을 거부할 수 있습니다. 단, 거부시 자동이체서비스 신청이 처리되지 않습니다.

개인정보 취급 위탁

1. 결제(자동이체)서비스를 통한 요금 수납, 관련 민원처리 및 상담요청 응답을 위하여 개인정보 취급 업무를 나이스정보통신(주)에 위탁·운영하고 있습니다.
2. 위탁 계약 시 개인정보보호를 위해 위탁업무 수행 목적 외 개인정보 처리 금지, 기술적·관리적 보호조치, 위탁업무의 목적 및 범위, 재위탁 제한, 개인정보에 대한 접근 제한 등 안전성 확보 조치, 위탁업무와 관련하여 보유하고 있는 개인정보의 관리 현황 점검 등 감독에 관한 사항 등을 명확히 규정한 계약을 서면 보관하고 있습니다.
3. 위탁 업체가 변경될 경우, 변경된 업체 명을 인터넷홈페이지, SMS, 전자우편, 서면, 모사전송 등의 방법으로 공개하겠습니다.

문자(SMS)발송 동의

1. 자동이체 동의 및 처리결과 안내(휴대폰 문자전송)송부에 동의합니다.

상기 자동이체 신청과 관련하여 CMS 출금이체약관과 개인정보 수집 및 이용동의, 개인정보 취급 위탁 및 문자(SMS)발송에 동의하며, 자동출금이체서비스를 신청합니다.

◇ 금융거래정보의 제공동의서 ◇

본 신청과 관련하여 본인은 금융거래정보를 출금이체를 신규 신청하는 때로부터 해지 신청할 때까지 상기 수납기관에 제공하는 것에 대하여 「금융실명거래 및 비밀보장에 관한 법률」의 규정에 따라 동의합니다.

20 년 월 일

신청인	_____ (인) 또는 서명	예금주 동의란	_____ (인) 또는 서명
------------	-----------------	--------------------	-----------------

* 예금주가 상이한 경우에는 예금주의 동의 필요하며, 날인 또는 서명은 출금통장의 거래날인, 서명 사용