

함께 크는 우리 아이들

천안공동육아
모여라어린이집

운 영 안 내

공동육아와
공동체 교육

공동육아 모여라 어린이집은?



1. 교육목표

1)자연친화 교육

- *나들이를 통하여 자연의 변화를 온몸으로 느낀다.
- *자연의 한해살이를 관찰하여 자연의 순환원리를 안다.
- *자연과 더불어 살아가는 생태환경을 만들기 위해 노력한다.
- *텃밭을 가꾸어 먹을거리를 스스로 얻을 수 있음을 알고 자연의 고마움을 알아간다.

2)생활교육

- *스스로 할 수 있는 것을 넘혀나간다.
- *규칙적인 생활을 한다.
- *정해진 약속을 잘 지킨다.
- *우리 것을 알아 익힌다.

3)공동체 교육

- *나누어 가질 수 있는 마음을 가진다.
- *다른 사람을 이해하고 배려하는 마음을 키운다.
- *주변에서 함께 할 수 있는 일을 찾아서 한다.

2. 모여라 현황

시 설 명	천안 공동육아 모여라 어린이집
소 재 지	천안시 동남구 신흥1길 10(신방동) ☎ 564-5308
인가(신고)일	2002년 3월 개원, 2004년 5월 10일 인가, 2015년 9월 1일 재인가
보육인원	정원 : 34명
특 징	부모협동 어린이집
보육교직원	원장 1명, 보육교사 4명, 누리보조교사 1명, 조리사 1명
아동현황	만 2세 -1개방/ 만 3세 -1개방/ 만 4세 -1개방 /만 5세 -1개방

천안 공동육아
모여라 어린이집

564-5308

1. 만 2세 보육계획안

* 목표 : 기본 생활 규칙 익히기/ 즐겁게 나들이 가기/ 즐겁게 놀기

시 간	만 2-3세방	만 4-5세방
08:00~09:00	등원, 자유놀이, 아침 먹기	
09:00~09:30	맞이하기, 인사하기, 자유놀이, 화장실 다녀오기, 손 씻기	
09:30~10:00	아 침 열 기 (인사나누기, 노래 부르기, 나들이 장소정하기, 그림책 함께 보기 등)	
10:00~11:50	나들이, 마당놀이 (매봉산, 신흥마을, 방산마을, 천안천, 치즈체험장, 놀이터, 도토리산 등)	나들이, 마당놀이 (매봉산, 신흥 마을, 방산마을, 천안천, 치즈체험장, 놀이터, 도토리 산등) 매주 화-국악놀이
11:50~13:30	점심 먹기, 화장실 다녀오기 이 닦기, 자유놀이, 정리정돈	
13:30~15:30	낮잠 준비 및 낮잠	낮잠 준비 및 낮잠
		하반기부터 매주 수 - 오후나들이
15:30~16:00	몸 깨우기, 정리정돈, 손 씻기, 간식 먹기	
16:00~17:00	오 후 활 동 월(통합)-새노래, 소방 및 안전교육 화, 수(방별)-방별 활동(담임재량) 목(통합)-공동체-전래놀이 금(통합)-전체 통합나들이, 세시요리, 옛 이야기 듣기	
17:00~	자유놀이 및 자유선택활동 부모님과 함께 집에 가기	

월	주제	주	소주제	월	주제	주	소주제
3	모여라가 좋아요	1	나는 ○○방 이에요	9	재미있는 탈것 / 추석	1	즐거운 자동차 놀이
		2	엄마, 아빠와 헤어질 수 있어요			2	추석 이야기
		3	우리방 선생님과 친구들			3	여러 가지 탈것
		4	내가 좋아하는 놀잇감			4	교통규칙을 지켜요
		5	안전하게 놀아요.				
4	봄나들이 가요	1	나들이가 재미있어요.	10	알록달록 가을이 되었어요	1	가을이에요
		2	안전하게 바깥놀이해요			2	단풍이 물들어요.
		3	벌레가 꿈틀꿈틀해요			3	자연물을 놀이해요
		4	봄나들이 갈까요.			4	색깔나라
5	나는요	1	나는 ○○○ 이에요	11	우리 동네	1	병원놀이
		2	내 몸을 살펴보아요.			2	미용살놀이
		3	나는 느껴요			3	음식점놀이
		4	내가 좋아 하는것이 있어요			4	마트놀이
		5	혼자서도 잘해요			5	음식놀이
6	동물 놀이해요	1	여러 동물친구들	12	겨울	1	추워요
		2	엄마동물 아기동물			2	따뜻하게 입어요
		3	동물 흉내놀이			3	해보내기
		4	동물을 사랑해요				
7	신나는 여름	1	날씨가 더워 졌어요.	1	색깔놀이 모양나라	1	여러 가지 색깔
		2	비가 많이 와요			2	여러 가지 모양
		3	깨끗하게 씻어요			3	색깔놀이
		4	궁금한 바다 속			4	모양놀이/ 설날
8	물놀이/ 맛있는 음식	1	신나는 물놀이(1)	2	친구가 있어요.	1	우리는 5살
		2	신나는 물놀이(2)			2	내 친구가 좋아요
		3	여름과일			3	친구와 함께해요
		4	내가 좋아하는 음식			4	도와줄 수 있어요
						5	즐거웠던 ○○방

2. 만 3세 보육계획안

* 목표: 몸과 마음 성장하기/ 안전하게 놀이하기/ 자연을 놀이 및 만들기 체험 활동하기

월	주제	소주제	행사
3	어린이집과 친구들	1. 어린이집의 환경 2. 어린이집에서의 하루 3. 어린이집에서 만난 친구 4. 함께 놀이하는 어린이집	신입원아 적응
4	놀잇감 탐색 및 바깥놀이	1. 놀잇감이 재미있어요 2. 모래 놀이 3. 흙 놀이 4. 안전하게 놀이해요.	1학기 부모개별면담 신체측정
5	동식물과 자연	1. 궁금한 동물 2. 여러 가지 식물 3. 물놀이 및 표현 4. 식물과 생활 5. 자연과 함께하기	어린이날잔치 (작은 운동회) 아빠와 함께하는 나들이
6	나와 가족	1. 나의 몸과 마음 2. 소중한 나 3. 소중한 가족 4. 행복한 우리집	단오잔치 터전놀이
7	건강과 안전	1. 즐거운 운동/ 휴식 2. 깨끗한 나와 환경 3. 맛있는 음식과 영양 4. 안전한 생활	여름교사대회 여름가정학습기간
8	여름	1. 날씨가 더워요. 2. 물놀이(1) 3. 물놀이(2) 4. 여름의 꽃과 과일 5. 흙 놀이 및그림	상반기 교육활동평가 및 하반기계획
9	교통기관	1. 여러 가지 교통기관 2. 육상 교통기관 3. 항공/해상 교통기관 4. 교통기관 놀이 및 만들기	2학기집단부모면담 신체측정
10	가을과 열매	1. 추석과 놀이 2. 가을 풍경 3. 풍성한 가을 4. 가을 나들이	개원잔치 및 아나바다장터 (부모참여활동) 들살이-청소년수련원
11	환경과 생활	1. 생활 속의 물 2. 생활 속의 돌과 흙 3. 생활 속의 바람과 공기 4. 생활 속의 빛과 그림자 5. 생활 속의 소리	김장 (깎두기 당기기)
12	겨울과 놀이	1. 겨울 날씨 2. 겨울 풍경 3. 눈과 눈사람 4. 건강한 겨울나기	해보내기잔치 겨울가정학습기간
1	색깔/모양	1. 여러 가지 색 2. 색 놀이 3. 여러 가지 모양 4. 모양 놀이 5. 색/모양나라	겨울교사대회 연간평가 및 계획 문화나들이
2	형님이 되어요.	1. 많이 컸어요. 2. 동생들에게 알려 주어요. 3. 형님이 될 준비해요. 4. 즐거웠던 우리 방	졸업 및 수료식 졸업여행

3. 만 4세 보육계획안

* 목표: 자연의 흐름에 맞추어 몸과 마음 건강하게 하기/ 다양한 관계 맺기

월	주제	주	소주제	월	주제	주	소주제
3	재미있는 우리 방	1	즐거워 우리 방에서 평화롭게 지내기 위한 우리들의 약속	9	세계 속의 우리나라 풍성한 한가위	1	세계 사람들의 생활과 문화 한가위의 풍습과 문화
		2					
		3					
		4					
		5					
4	따뜻한 봄	1	따뜻한 봄 지내기 나들이를 하며 봄의 기운을 맡것 느껴보기	10	가을	1	가을 날씨와 생활(1)
		2				가을 날씨와 생활(2)	
		3				가을 곡식과 열매	
		4				가을 풍경	
5	소중한 가족과 이웃/ 단오	1	소중한 가족 터전 주변의 이웃에게 반갑게 인사 나누기 단오의 풍습	11	환경과 생활	1	물과 우리 생활
		2				돌/흙과 우리 생활	
		3				바람/공기와 우리 생활	
		4				빛과 우리생활	
		5				소리와 우리 생활	
6	우리동네	1	우리 동네의 모습	12	겨울/해보내기	1	겨울 날씨와 변화
		2				우리 동네의 생활	
		3				우리 동네 사람들	
		4				우리 동네 전통과 문화	
7	여름과 건강 물놀이	1	건강하게 여름나기	1	생활도구	1	다양한 생활도구
		2				여름철 음식과 건강	
		3				즐거워 운동과 휴식	
		4				안전한 물놀이	
8	교통기관	1	여러 가지 육상 교통기관	2	형님이 되었어요	1	성성한 나
		2				항공/해상 교통기관	
		3				고마운 교통기관	
		4				교통기관의 변화	
						2	동생에게 전하는 이야기
						3	우리방 추억하기
						4	형님 방에 가요.

4. 만 5세 보육계획안

* 목표: 주변 모든 사물에 대해 호기심과 관심 갖기, 질문하기/ 평화로운 관계 맺기
기본생활 규칙을 지켜 자신 몸을 건강하게 돌보기/ 자연스럽게 나를 표현하기

월	주제	소주제	행사
3	새로운 시작	1주. 새로운 시작 3주. 봄 느끼기 2주. 우리들의 약속 4주. 뒷밭에 관심 갖기	* 발 갈기 * 신입원아 적응
4	봄 친구들	1주. 나무하고 친구하기 3주. 꽃과 친구하기 2주. 씨앗하고 친구하기 4주. 우리 모두 친구	* 1학기 부모개별 연담 * 신체측정
5	소중한 사람들	1~2주. 나와 가족 4주. 땅과 우리 3주. 나와 선생님 5주. 단오를 즐겨요	* 어린이날 잔치 * 아빠와 함께하는 날들이
6	더워 졌어요.	1주. 여름이와요 3주. 하지 감자 2주. 더워 졌어요 1 4주. 더워 졌어요 2	* 단오잔치 * 터전 살이
7	신나는 여름	1주. 무더운 여름 3주. 안전한 여름 2주. 건강한 여름 4주. 가정학습기간	* 여름교사대회 * 가정학습기간
8	즐거운 여름	1주. 즐거운 여름 놀이 4주. 칠월칠석 2~3주. 물놀이	* 상반기 교육활동평가 및 하반기 계획
9	가을을 준비해요	1주. 예쁜 가을 꽃 3주. 맛있는 가을 열매 2주. 달라진 주변모습 4주. 우리의 추석	* 부모 집단면담 * 신체측정
10	풍성한 가을	2주. 가을을 즐겨요 4주. 들살이 3주. 장터를 준비해요	* 개원잔치 및 아나바다 장터 * 들살이
11	겨울준비	1주. 날씨가 달라졌어요. 2~3주. 겨울을 준비하는 풍경 4주. 저장음식 5주. 추워 졌어요.	* 먼 날들이 * 김장
12	하얀 겨울	1주. 겨울 놀이 3주. 해보내기 잔치 2주. 해보내기 준비 4주. 가정학습기간	* 해보내기 잔치 * 가정학습기간
1	새해맞이와 겨울	1주. 새해맞이 2~5주. 겨울놀이	* 겨울교사대회 * 문화나들이
2	성장한 우리	1주. 즐거웠던 우리 방 3주. 졸업을 축하해요 2주. 우리들의 설날	* 졸업여행 * 졸업식 및 수료식

5. 영아 안전 교육 계획안

영역	성폭력 및 아동학대 예방교육	실종·유괴의 예방·방지교육	악물의 오용·남용 예방교육	재난대비 안전교육 (소방안전 포함)	교통 안전교육	생활 안전교육	비상대응 훈련계획
실시 주기	6개월 1회 이상 (연간 8시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		소방훈련 (매월 1회 이상)
3월		찾았다! 엄마 손	아무거나 먹지 않기	불이야! 불이야!	안전하게 걸어요.	장난감은 먹게 아니야	감염비상대응 소방대피훈련
4월	우리 모두 소중한	아무나 따라가지 않아요.	맛있는 냄새 먹으면 안 돼요	모래바람이 불어요.	안전벨트를 꼭 해요		황사 비상대응 소방대피훈련
5월	좋은 느낌과 나쁜 느낌	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요.	먹기 전에 꼭 어른에게 물어봐요	작고 작은 미세먼지	차에서 내릴 때 차례차례	위험! 게임 사고	미세먼지대응 소방대피훈련
6월	나를 사랑해요	모르는 사람이 데려가요	악은 아플 때만 먹어요.	위험한 표시예요	탈 때는 아이 먼저, 내릴 때 어른 먼저		소방대피훈련
7월	소중한 곳을 만지지 않아요.	셋! 아무도 없어요		비가 많이 와요	비오는 날의 안전	안전한 물놀이	집중호우 소방대피훈련
8월		사람이 없는 곳에 가지 않아요.	악은 무엇일까요?	생명의 문 비상구	멈춘다! 살핀다! 건넌다!	앗! 조심 쿵!	폭염 비상대응 소방대피훈련
9월	팬티(기저귀)는 왜 입을까요?	어른과 함께 다녀요		태풍은 무서워요	대중교통을 안전하게 이용해요	신나는 놀이터 안전하게 놀아요.	태풍 비상대응 소방대피훈련
10월			정해진 악만 먹어요.	땅이 흔들려요	보호 장구를 착용해요	승강기와 에스컬레이터	지진 비상대응 소방대피훈련
11월	내가 아파요	어떻게 해야 할까요?	친구의 악을 먹으면 안 돼요	뜨거운 것을 조심해요	자동차 옆에서 놀지 않아요		소방대피훈련
12월	나쁜 느낌이 들었을 때 선생님과 부모님께 꼭 말해요	아무 차나 타지 않아요.	옛날에 먹던 악을 먹으면 안 돼요	바람이 많이 불어요.	방향! 피하세요.		한파 비상대응 소방대피훈련
1월		실종유괴 퀴즈	술과 담배는 나빠요	평평 눈이 와요	교통안전 퀴즈	좋아요 나빠요 (스마트폰 중독)	폭설 비상대응 소방대피훈련
2월	난 행복해요		악물오남용 퀴즈	땅이 미끄러워요		계단에서 조심조심 걸어요.	영유아돌연사 비상대응 소방대피훈련

6. 유아 안전 교육 계획안

영역	성폭력 및 아동학대 예방교육	실종·유괴의 예방·방지교육	악물의 오용·남용 예방교육	재난대비 안전교육 (소방안전 포함)	교통안전교육	생활 안전교육	비상대응 훈련계획
실시 주기	6개월 1회 이상 (연간 8시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		소방훈련 (매월 1회 이상)
3월		낮선 사람에 대해 알아봐요.	악은 무엇일까요?	불이야! 불! (불이 날 때 어떻게 해야 할까?)	안전하게 걸어요	원에서 일하시는분	강염비상대응 소방대피훈련
4월	소중한 우리 몸	아무나 따라가지 않아요.	잘 쓰면 약 못 쓰면 독	봄의 불청객 황사	차 안에서 지켜야 할 약속		황사 비상대응 소방대피훈련
5월	좋은 느낌, 나쁜 느낌	명추기, 생각하기 도와주세요.	악은 정해진 악만 먹어요	작고 작은 미세먼지	자동차 옆에서 놀지 않아요.	위험한 식품첨가물	미세먼지대응 소방대피훈련
6월	행복해질 권리 방패	싫어요! 안돼요! 도와주세요.1	친구의 악을 먹으면 안돼요	소화기로 불을 꺼요	나를 지켜주는 보호 장구		소방대피훈련
7월	나야 내 몸 지킴이	싫어요! 안돼요! 도와주세요.2		비가 많이 와서 물이 넘쳐요	비 오는 날의 안전	즐거움 물놀이 안전한 물놀이	집중호우 비상대응 소방대피훈련
8월		따라가지 않을게요	옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요	생명의 운 비상구	교통안전 표지판을 알아요.	위험한 구멍 맨홀과 환풍구	폭염 비상대응 소방대피훈련
9월	이런 장난은 싫어	길을 잃었어요		태풍은 무서워요	대중교통을 안전하게 이용해요	엄마 아빠 조심해요	태풍 비상대응 소방대피훈련
10월		문을 열어주면 안돼요	쿨쿨 쿨쿨 당배는 싫어요.	땅이 흔들려요	안전하게 타요 (자전거와 스케이트)	승강기와 에스컬레이터	지진 비상대응 소방대피훈련
11월	아동권리 방패를 지키는 방법	아무 차나 타지 않아요.	하얀 당배 연기 속 나쁜 비밀	119에 신고해요	뽕뽕 자동차 신호		소방대피훈련
12월	몸도 마음도 아파요	혼자 집에 가는 길	아빠, 엄마 술은 안돼요! 안돼!	앗! 뜨거워 화상	날씨에 따른 보행안전		한파 비상대응 소방대피훈련
1월		실종유괴예방 퀴즈	술은 우리 몸을 건조하게 해요	눈이 올 때 조심조심	위험해요 위험해	좋아요 나빠요 (인터넷, 스마트폰 중독 예방)	폭설 비상대응 소방대피훈련
2월	친구의 권리도 소중해요		비타린 약! 알고 잘 먹어요	옷에 불이 붙었어요.		전파에서 멀리멀리	영유아돌연사 비상대응 소방대피훈련

7. 텃밭활동 연간교육 계획안

*목표: 먹을거리의 소중함을 알고, 채소와 친해지기/ 자연을 소중히 여기는 마음 가지기
 맘 흘리는 기쁨과 농부의 삶 이해하기/ 오감을 이용해 직접 체험하고, 느끼고, 즐기는

월	주 제	활동내용	교육내용
3월	농부이야기	생태텃밭 이야기 약속 정하기(텃밭규칙)	'생태'와 '텃밭' 이야기 나누기 (동화, 그림자료) 텃밭 규칙 정하기
	포슬포슬 흙	건강한 흙, 퇴비 만들기 미생물, 지렁이	PPT 등 교육, 영상자료 퇴비 만들기(체험)
4월	앗! 씨앗!	밭 경작(돌 고르기, 이랑 만들기), 여러 씨앗 관찰 / 감자심기 씨 뿌리기	잎줄기채소 (상추,감자)
	어린이 채소 모여라	모종 심기	열매채소 *토마토, 고추, 오이,가지
5월	호박, 옥수수	웃거름, 호박, 옥수수, 땅콩	
	밭아 얼굴 닦자	잡초제거, 방제, 지주대 (벌레잡기) / 상추 수확	관리
6월	채소의 얼굴	텃밭 관찰(작물, 곤충) 그림 그리기	채소 생김새 관찰
	맘 흘린 기쁨!	고추 수확 / 잡초제거, 수로정비	수확 / 간단한 관리
7월	오늘은 내가 요리사	가지 수확 / 요리수업	가지 피자 만들기
	봄, 여름 농사 어땠나요?	토마토or호박/ 밭 정돈 / 물놀이?	수확, 1학기 마무리
8월	<여름방학> 야호 신나게 놀자!		
	김장이 뭐지?	밭 만들기, 김장채소 심기 / 사이짓기(배추/무-모종)	잎줄기(배추), 뿌리채소(무)
9월	대파랑 시금치	대파, 시금치 심기 사이짓기(시금치/대파)	잎줄기(시금치), 뿌리채소(대파)
	밭아 얼굴 닦자2	퇴비 만들기, 웃거름, 잡초제거, 방제	관리
10월	무슨 계절이지?	가을 텃밭 이야기	땅콩 수확
11월	고소한 시금치나물	대파, 시금치 수확/ 요리수업	시금치나물 무침 만들기
	예쁜 무말랭이 모빌	배추, 무 수확 / 저장법	갈무리, 저장 (무말랭이, 시래기 만들기)
12월	텃밭과 함께 자란 우리들	한 해 살이 마무리	사진영상자료
	<겨울방학> 겨울잠 자고 봄에 다시 만나자!!		

1. 생명식단

친환경 제품으로 안전한 간식과 식사를 제공하며, 영유아의 특성을 고려하여 바른 식습관을 지도합니다.

- 건강을 위한 자연음식
- 아이의 인성발달을 돕는 참된 음식
- 농촌과 환경을 살리는 우리 농산물 사용
- 아침, 점심, 오후 간식은 단맛이 직접 조리한 음식으로 제공합니다.
- 바람직한 식습관 형성을 위한 식습관 지도를 합니다.

1) 음식재료

- 농약, 유전자 조작, 환경호르몬, 식품 첨가물 등 식품안전 문제로부터 우리 아이들을 보호하기 위해 식재료 전체를 국산 친환경제품(icoop 생협, 한 살림)사용을 원칙으로 합니다.
- 밥은 도정을 최소화한 통 곡식에 잡곡을 섞는 혼식을 원칙으로 합니다.
- 채소 및 과일류는 제철에 생산된 것으로 친환경 농산물을 먹습니다.

2) 새참(간식)

- 자연식(고구마, 감자, 견과류, 옥수수, 우리밀 빵 등)
- 전통 음식(누룽지, 미숫가루, 떡, 전통과자, 전통 차, 전 등)
- 제철과일
- 음료(과일즙, 효소, 야채즙 등)

2. 안전과 위생

- 아이들을 안전하게 보살피기 위해서 어린이집 시설, 설비 및 놀이기구를 철저히 준비하고 점검합니다.
- 매일 정성식사 후 이 닦기를 지도하며, 칫솔과 물 컵을 살균 소독 합니다.
- 일일 안전 점검체크리스트를 통하여 매일 보육실의 안전을 점검하며 현장학습 시에도 사전 교육(준비물, 안전사항 점검)을 통하여 안전에 최선을 다합니다.
- 실내 환기는 등원 전 1회, 점심 식사 후 1회, 오후 간식 후 1회 환기창을 열어 정기적으로 관리하며, 보육실내 물품 소독은 아마들께서 월 1회 자연 소독 및 살균 소독을 하고, 월 1회 대청소를 합니다.
- 영유아에게 질병, 사고 또는 재해 등으로 인하여 위급 상태가 발생한 경우 즉시 응급처치를 하고 비상연락망을 통해 보호자에게 알려드리며, 응급의료기관으로 이송합니다.

• 아픈 아이 대처(투약의뢰서에 의한 투약만 가능)

1단계	2단계	3단계	4단계
등원 - 건강상태 확인	안 정	관찰 및 간호	가정휴식 후 등원할 경우
* 등원시 건강상태 확인 * 질병(고열, 설사 등) - 투약의뢰서 - 질병기록 - 특이사항 전달	* 방에서 휴식 * 비상연락	* 응급처치 - 부모님 연락이 올 때 까지 관찰 및 간호 * 귀가조치	* 병원진료 및 처방에 의한 치료 * 충분한 휴식 * 다음날 등원 시 경과보고

- 위생과 안전을 위해 어린이들의 손톱을 수시로 확인 하시고 잘라주세요.
- 교사가 영유아의 놀이 활동을 계속적으로 유념해서 관찰함에도 불구하고 순간적으로 일어나는 일이 있습니다. 즉 미처 발견하지 못해 조치를 취하지 못할 때가 있음을 양해 드리며, 꼭 담임선생님과 상담 해 주시길 부탁드립니다.
- 영유아 생명, 신체피해 보상 및 안전을 위해 어린이 안전공제회에 영유아배상 및 상해보험, 돌연사중추군특약, 놀이시설배상책임, 가스사고 배상책임, 화재보험이 가입 되어 있습니다.

• 다친 아이 대처

1단계	2단계	3단계	4단계
어린이집에서 사고	병원진료 및 치료	치료경과보고 및 원인파악	완치 및 사후관리
* 응급처치 * 병원치료 필요시 비상연락(1차, 2차)	* 병원치료 결정 (교사or부모) * 병원진료, 치료 * 개별 건강기록	* 치료경과보고 교사↔부모 * 사고원인파악 * 사고보고서 보고 * 안전공제회 청구	* 완치 때까지 치료 * 치료비, 보형료지급 안전공제회→어린이집 * 재발생 방지 위한 대책 수립

3. 건강

- 아이들이 전염성 질환을 앓고 있을 때는 반드시 방 선생님께 알려주시고, 다른 아이들에게 전염되지 않도록 완전히 나을 때까지 집에서 쉬도록 해 주세요.

• 전염성 질병 대처

1단계	2단계	3단계	4단계
격 리	병원진료 및 치료	가정격리	등원
* 건강 상황 파악 * 병원치료 필요시 비상연락(1차, 2차)	* 병원진료 결정 * 병원진료, 치료 * 개별 건강기록 * 부모-어린이집 보고	* 가정에서 휴식 및 안정 * 완치 때까지 가정에서 안정을 취함.	* 완치-소견서제출 * 시군구 신고 및 보고

★ 휴원을 요하는 질환 ★

병 명	증 상	잠복기간	결석 기간
홍역	발열, 재채기, 결막염, 발진	9일~13일	발진이 없어질 때 까지
수두	발열, 발진, 물집이 생김	10일~21일	딱지가 떨어질 때 까지
볼거리	발열, 귀밑이 부어오름	7일~21일	귀밑 부기가 다 빠질 때까지
풍진	가벼운 감기 같은 증상. 발열, 발진	10일~21일	증상이 없어질 때까지
백일해	열은 없고 밤에 기침이 심함	7일~14일	특유의 기침이 없어질 때까지
유행성결막염	눈이 붓고 흰자위가 충혈, 눈곱이 많이 낀.	7일	주요증상이 사라질 때까지
농가진	얼굴이나 손, 발에 수포가 생김	2일~5일	염증이 사라지고 환부치료가 될 때까지
수족구	고열, 입속과 손, 발바닥에 수포가 생김	3일~6일	주요증상이 사라질 때까지
전염성 설사	설사의 횟수가 많고 변이 물 같고, 열이 나며 감기 증상을 동반	2일~4일	주요증상이 사라질 때까지
간염(A형)	두통, 발열, 황달, 관절통, 식욕부진	10일~15일	주요증상이 사라질 때까지
디프테리아	미열, 인후통, 기침, 두통, 편도선 비대, 회색반점.	2일~4일	주요증상이 사라질 때까지

★ 영유아기에 발생 가능한 법정 전염병 ★

병명	발생상황	증상	예방대책		
			예방접종	환자격리	유의점
세균성 이질 -1군-	-위생상태가 나쁘고 인구밀도가 높은 지역에서 많이 발생 -전염력이 매우 강함	-설사, 심한 복통, 오한, 열이 나고 심하면 탈수와 허탈 상태에 빠짐	×	○	-유행시 보건소에 보고 -음료수 정화/ 염소 소독이 중요 -손을 철저히 할 것 -대변의 위생적 처리 및 오염된 물건은 소독
디프테리아 -2군-	-11~4월에 발생 -4세 이하의 환자가 전체의 60%	-발열, 전신에 힘이 없고, 목 아픔 -인후가 충혈 되고 편도선에 위막이 형성됨 -심하면 숨쉬기가 곤란하며 흰 목소리가 남	○	○	-유행시 보건소에 보고
백일해 -2군-	-3~6월에 발생 -전염력이 높음 -일단 병에 걸리면 재발하지 않음	-감기처럼 시작하여 기침이 점점 심해지고 경련성 해소 발작을 일으킴	○	○	-유행시 보건소에 보고
홍역 -2군-	-4~6월에 발생 -만 2세 전후하여 잘 걸림 -한번 앓고 나면 면역이 됨	-열, 두통, 근육통, 결막염 증상, 콧물, 재채기 -귀의 뒤쪽, 목, 앞이마에 발진이 나타나 점차 아래로 퍼져서 마지막에 팔, 다리에 생김 -39~40℃의 고열, 기침 -발진이 사라지면 열이 내리고 증상이 사라짐	○	○	-발진이 일어난 후 일주일 동안 격리시킴
유행성 이하선염 (볼거리) -2군-	-겨울과 봄에 많이 발생 -한번 앓고 나면 면역이 됨	-오한, 두통, 미열이 1~2일간 계속 -한쪽 또는 양쪽 볼이 커지며 붓고, 입을 벌리거나 음식을 삼킬 때 아픔	○	○	-유행시 보건소에 보고
풍진 -2군-	-이른 봄에서 6월까지 많이 발생	-두통, 근육통, 열이 나며 목 뒤의 임파절이 커지면서 발진이 생김. -특히 목뒤, 귀뒤, 머리 뒤쪽이 부어서 만지면 아픔 -발진은 첫날은 얼굴과 목에, 다음날은 가슴, 등, 팔 등에 새롭게 나타남	○	○	
일본뇌염 -2군-	-한국을 중심으로 중앙아시아 일대에서 발생 -여름에 발생	-초기에 두통, 팔다리 수심, 구토, 설사를 동반함 -증상이 심할 때 고열, 흥분, 경련, 팔, 다리 마비 등이 있음 -후유증으로 기억력, 계산능력이 나빠지고 언어장애, 운동장애가 일어날 수 있음	○	×	-매개충인 모기에 물리지 않도록 주의 -유행시 환자를 격리하지 않고, 환자가 사용한 물건의 소독도 필요없음
수두 -2군-	-2~8세에서 발생 -여름철에 잘 발생	-미열(열이 높지 않음)과 동시에 발진이 가슴, 배부터 시작해서 얼굴, 팔, 다리에 나타남 -발진은 반점이란 것이 수포로 되고, 수포가 딱지가 됨 -폐렴의 합병증이 있음	○	○	-유행시 딱지가 떨어질 때까지 격리 (약 6일간)

★ 영유아기에 발생 가능한 일반 전염병 ★

병명	발생상황	증상	예방대책		
			예방접종	환자격리	유의점
수족구병	-4세 이하의 유아보다는 남아가 더 잘 걸림 -여름철에 잘 발생	-입 안이나 목에 작은 물집이 생기고, 손바닥이나 발바닥에도 작은 돌기(구진)가 나며, 그 끝에 물집이 맺힘	×	○	-원인이 바이러스이므로 전염력이 무척 강함
유행성 눈병	-바이러스가 원인임	-눈이 쓰리거나 아픔 -잠을 자고 일어나면 눈곱이 생겨 눈꺼풀이 달라붙음 -눈물이 자주 나고 발결게 충혈됨 -밝은 광선에서 견디기 어려움 -손으로 눈을 자주 비빔	○	○	
유행성 독감	-인플루엔자 바이러스가 원인임	-두통, 오한, 열, 구토, 기침이 발생 -증상 후 5일까지 전염성이 높으므로 주의해야 함	○	○	
돌발성 발진	-3세 이하의 유아가 잘 걸리며, 정확한 원인은 잘 모름	-갑작스런 고열과 경련이 일어남 -눈 주위가 부음 -발진은 반점상이며 주로 몸통, 목, 귀 뒤에 나타나며, 얼굴이나 다리에 발생함	×	○	
전염성 농가진	-포도상 구균이나 연쇄상 구균이 원인임 -여름철에 많이 발생	-발진 부위에 수포나 농포를 형성하고, 이것이 터져서 누런 딱지를 형성함(불에 데인 것과 같은 모습).	×	○	-항생제로 치료가 되며 영아는 부스럼 딱지가 모두 떨어질 때까지 격리

4. 안전사고 발생 시 보육시설이 갖는 책임 한계에 관한 규정

영유아의 책임	가해 영유아의 책임	싸움이나 장난 등으로 다른 영유아를 다치게 했을 경우, 민법 제753조의 규정에 의거 '그 행위의 책임을 변식할 능력이 없을 때'(만 14세미만인 경우)로 간주되어 배상책임이 없게 되며, 형법 제9조에 의거 형법상의 벌도 받지 않는다.
	피해 영유아의 책임	일상생활에서 요구되는 주의를 다하지 못했거나 게을리 한 것이 사고의 발생의 원인이 된 경우는 물론 다른 사람의 잘못에 의한 사고라 하더라도 본인의 부주의로 인한 부분적 책임을 지게 된다.
부모의 책임	자녀가 '그 행위의 책임을 변식할 능력이 없는 미성년자(만 14세 미만)'인 경우, 부모는 그 자녀가 제 3자에게 가한 손해를 배상할 책임을 진다.(민법 제755조 제1항에 의거)	
교사의 책임	책임무능력자(영유아)를 감독하는 자로서의 책임	민법 제755조 제2항은 책임 무능력자를 감독하는 자(교사 및 교원)도 그 감독 하에 있는 자(만14세미만)가 타인에게 가한 손해를 배상할 책임이 있다고 규정하고 있다. 따라서 교사도 영유아의 행동 결과에 대한 책임을 지게 되나, 친권자인 부모의 책임보다는 그 범위가 좁아진다.
	불법 행위자로서의 책임	교사는 교육활동과 직접 관련된 상황에서 반드시 출석하여 영유아를 지도해야 하고, 사고 발생의 가능성을 판단하여 세심한 주의를 기울일 직무상 의무가 있다.
기관설립 경영자의 책임	교원의 사용자로서의 책임	민법 제756조 제1항의 규정에 따라 사립학교 설치, 경영자는 소속 교원이 그 직무 집행과 관련하여 제 3자에게 손해를 가한 경우 그 손해를 배상할 책임을 지게 된다.(다만 교원의 선의 및 그 사무 감독의 부주의로 손해가 있음이 인정될 경우 그 손해를 배상할 책임을 진다.)
	학교 시설물의 설치, 관리자 및 소유자로서의 책임	학교 시설물의 설치, 경영자는 민법 제758조 제1항의 규정에 의하여 손해를 배상할 책임을 진다.

5. 신입원아 적응 프로그램



천안공동육아 모여라 생활안내

1) 목적

영유아가 보호자와 헤어지는 것을 두려워하지 않고 어린이집을 안전한 장소로 느끼며 새로운 교사와 친구에 대해 친밀감을 형성하고 적응기간을 통해 어린이집 생활에 잘 적응 할 수 있도록 한다.

2) 진행 프로그램

기 간	활 동 내 용	귀가시간
첫째 날	짧게 방문하기 엄마와 함께 나들이	12시
둘째 날	짧게 방문하기 엄마와 함께 나들이	12시
셋째 날	짧게 방문하기 엄마와 함께 나들이, 점심 먹기	13시
넷째 날	엄마와 웃으며 안녕하기, 아이만 나들이/ 낮잠 자보기	16시
다섯째 날	친구들과 함께 놀이기/ 편안한 마음으로 낮잠 자기	16시 30분

3) 영유아에게서 나타날 수 있는 불안 증세

- 어린이집 현관에 들어서기만 하면 울기 시작한다.
- 또래와 어울리지 않고 사무룩하다.
- 어린이집에서 낮잠을 자려 하지 않는다.
- 울음이 잦고 자주 칭얼댄다.
- 교사와 상호작용을 하지 않으려고 하며 반응이 없다.
- 밤에 자지 않고 울면서 깬다.
- 대소변을 가리던 영아가 대소변을 가리지 못한다.
- 집에서 어린이집에 대한 좋지 못한 감정을 직접적으로 표현한다.

4) 신입원아 적응을 위한 배려

우리 아이가 이렇다면 걱정되시고 많이 불안하시죠? 하지만 걱정 마세요! 처음 어린이집에 오는 친구들이 흔히 나타낼 수 있는 행동들입니다.

부모와 떨어져 낯선 곳에서 생활해야 하는 친구들은 분리불안과 정서적으로 불안정하기에 1개월~3개월까지는 적응단계를 두고 지켜보셔야 하며 담임선생님과 꾸준한 상담이 아이와 부모님께 큰 도움이 될 것입니다.

즐거운 모여라 생활을 위해 부모님들께서는 다음과 같이 도와주세요.

- 영유아에게 어린이집과 교사 소개하기
- 부모와 교사가 친밀한 관계임을 느끼도록 즐겁게 대화하기
- 적응 초기에는 교실에 들어가 놀이를 함께 하기
- 헤어질 때는 영유아에게 꼭 인사하고 가고, 정해진 약속시간을 잘 지키기
- 잠들기 전 어린이집 생활에 대해서 이야기를 나누어 아이의 마음에 긴장을 풀어주기
- 지속적인 애정을 표현해 주기

1. 등원과 하원

- 늦어도 오전 9시 30분까지는 등원하고 가능한 모듬시간(오전 9시 30분 시작)보다 10분정도 일찍 와서 자유놀이를 한 후 여유 있는 아침열기가 될 수 있도록 한다.
- 등원시간(9시30분)이 늦었을 경우
 - ✓ 현관에서 아이와 인사하고 모듬시간을 방해하지 않도록 한다.
 - ✓ 전달할 이야기는 원장에게 하거나 타전전화로 전달하고 흑 물건(이불 등)이 있을 경우 방문 앞에 두고 간다.
- 되도록 등 하원시간을 지켜 활동하는데 지장이 없도록 하고, 중간에 데려 오거나 데려갈 경우에는 사전에 연락하여 활동에 지장이 없도록 배려한다.
- 집에서 새로 산 장난감이나 놀잇감, 공주 그림, 캐릭터가 나오는 책, 만화 책, 방별로 나눠주는 먹을거리(카라멜, 사탕, 과자 등) 등은 터전에 가져오지 않는다.
- 약을 가져올 경우에는 투약의뢰서를 기록을 하고, 방담임께 전달한다. 오전에 투약의뢰서를 기록하지 못했을 경우에는 하원 할 때에 기록 한다. (민간요법 혹은 배 증 등을 먹이는 경우에도 약병에 담아, 약병에 아이 이름을 써서, 같은 방법으로 전달한다.)
- 나들이 가는데 알맞은 옷차림으로 입는다. (운동화 신기, 치마를 입지 않는다. 여름에도 긴 바지 착용)
- 하원 할 때에는 아이가 방에서 놀았던 놀잇감을 함께 정리하고 교사에게 인사를 하고 하원 확인을 할 수 있도록 한다.
- 하원시간이 많이 늦어질 경우에는 아이가 기다리면서 불안해하지 않도록 터전에 있는 당번교사에게 먼저 연락을 한다.
- 터전을 오고 가면서 동네 분들을 보면 먼저 인사를 한다.
- 주차 할 때에는 한쪽으로 정리해서 주차를 하고, 마을에 들어오면 일단 속도를 줄인다. (터전까지 차가 들어오면 아이들이 위험하니 인근에 주차하고 손을 잡고 온다.)
- 오후 당번 교사가 차가 없을시 집 가까운 곳까지 태워다 준다.
- 월 출석일은 11일 이상이 되어야 하며 하루 보육시간은 3시간 이상 되어야 한다. 그 이하일 경우 지원 부족분에 대한 보육료는 학부모가 부담한다.

2. 아이들 위생관리

- 손톱이 길 경우, 항상 흠을 가까이 하는 생활로 인해 흠이 끼어 위생상 좋지 않고 어린 아이일수록 손으로 싸울 때가 있으니 손톱은 수시로 확인하여 깎는다.
- 아이들사물함은 수시로 확인하여 정리하고 여벌옷을 챙긴다.
- 낮잠시간이나 밖에서 활동할 때에 땀이 많이 나므로 집에서 샤워를 하고, 다음날 매일 옷을 갈아입힌다.

3. 날적이에 대한 약속

- 날적이는 아마와 교사간 가장 기본적이면서 중요한 의사소통 도구이다.
- 날적이는 터전에서 교사와 아이들 앞에서 펼쳐 보지 않고 집에 가서 본다.
- 날적이 앞표지에는 아이 사진을 붙여주면 더욱 좋다.
- 아이에 대한 내용을 중심으로 기록되 긍정적인 내용을 많이 쓴다.
- 날적이는 아이들이 직접 읽거나 읽어주지 않는다. (아이에 대한 어른들끼리 오가는 의사소통도구)
- 아이에 대한 고민이나 질문이 많은 때에는 날적이로 묻는 것보다 담임교사와 개별상담을 한다.

4. 터전 도서 관리

- 아이가 책을 빌려갈 때는 대출반납기록장에 꼭 기록 한다. (빌려간 책은 되도록 다음날 반납한다)
- 터전에 책을 가지고 올 때에는 책표지에 이름을 쓴다. (예: 2015년 9월 1일 새싹 모여라)

5. 안전에 대하여

- 창문틀에 매달리거나 뛰어내리지 않기
- 교구장 위에 올라가지 않기
- 책상위에 올라가거나 앉지 않기(아마들이 모범을 보여주세요.)
- 소꿉놀이 집 지붕에 올라가지 않기
- 그늘막 비닐 잡아 다니지 않기, 받침 기둥 흔들지 않기
- 하원할 때 아이 혼자 대문 밖 나가지 않기
(주차장 가는 길은 차량들이 많이 다녀서 교통사고의 위험이 있습니다)
- 미끄럼틀에서 자동차 타지 않기
- 탈것들을 모래놀이터까지 가져오지 않기(모래 놀이하는 친구들에게 방해가 됩니다.)
- 모종삽이나 국자, 뒤집기 등은 모래놀이터에서만 사용하기

6. 투약의뢰에 대하여

- 투약의뢰서는 현관에 비치되어있습니다.
- 투약의뢰 없이 보내신 약은 어린이집에서 임의로 먹일 수 없습니다.
- 물약은 통째로 보내지 마시고, 반드시 1회씩 먹일 용량대로 작은 약병에 보내 주세요.
(2회 이상 투약해야하는 경우, 투약 병을 2개 이상 준비하시면 됩니다.)
- 어린이집에서는 의사의 처방 없이 해열제 등을 임의로 투여할 수 없습니다. 반드시 처방된 약을 투약할 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다.

7. 놀잇감 정리정돈에 대하여

- 놀던 자리는 스스로 정리하고 간다.
다른 아이와 같이 놀고 있었다면 다른 아이에게 그냥가도 되는지 물어보세요.
- 안에 있던 놀잇감은 밖으로 가지고 나가지 않는다.
- 놀잇감은 각 방에서 가지고 노는 영역이 있습니다. 정리 할 때는 다른 방과 섞이지 않도록 제자리에 정리해 놓는다.

8. 방 선생님과의 상담

- 상담을 원하시는 경우 아이들과의 활동시간에는 전화나 긴 통화를 할 수 없으니 사전 연락하여 일정을 잡으신 후 상담을 한다.
- 학기별로 한 번씩 담임선생님과의 개인 상담이 이루어진다.
- 기타 아이들의 생활에 대해 궁금하신 사항은 날적이를 통해 매일 담임교사와 대화 할 수 있다.

9. 아이들끼리 문제 상황 발생 시

- 아이들 세계에서 일어나는 다름과 문제 상황들은 미움에 찬 싸움이 아니라 놀이나 활동 중의 일부입니다. 너무 민감하게 반응하지 않도록 해 주시고, 담임교사와 먼저 상담을 해 주시기 바랍니다.
아마들끼리 해결하려다 보면 왜곡되게 바라볼 수도 있고, 감정이 이입돼 더 큰 문제가 생길 수 있습니다.
아이들의 어린이집 생활과 행동 구석구석에서 부모님은 물론 형제들의 모습까지도 엿 볼 수 있습니다.
그러므로 아이를 대함에 있어서 항상 주의하려는 노력이 필요합니다.

10. 터전 사용 시

- 현관 게시판에 게시할 자료가 있을 때에는 대표교사에게 전달을 하고 불린다.
- 저녁시간에 터전에서 모임을 할 때 나오는 음식쓰레기는 되도록 집에 가지고 가서 처리하거나 음식쓰레기 봉지에 담아 꼭 버리고 정리한다.
- 쓰레기는 분리수거함에 잘 구분하여 버린다.
- 방별로 교사들이 정리해 놓은 물건들(교사 서랍장, 불박이 장 안에 있는 물건)은 아이들이 만지지 않도록 한다.
- 각방에 있는 놀잇감이 다른 방으로 섞이지 않게 한다.
- 선생님방과 주방은 아이들이 들어오지 않는다.
- 보일러/주방가스/소독기/전기콘센트를 확인한다.
- 터전에 있는 식품(쌀, 식단에 필요한 식재료, 양념류 등)은 사용하지 않는다. (특별한 이유 없이 냉장고 문을 열어보지 않도록 한다.)
- 주방의 식기류(사기 접시만 사용 가능)는 사용 후 잘 씻어 원래 있던 곳에 정리한다.
- 터전사용을 마친 후 전체적으로 정리 정돈, 문단속을 한다.

11. 방모임 시

- 방모임은 교사와 조합원이 참여하는 월 1회 공식적인 의사소통 통로이다.
- 방장이 진행하며 교사와 부모 중 한명은 반드시 참여한다.
- 방모임은 터전 소식과 아이들에 관한 전반적인 궁금증을 풀고 교육 제안과 토론을 할 수 있는 자리이면서 한편으로는 조합원과 교사간의 이해와 친목을 다지는 자리이다.
- 방장은 방모임 전에 조합원들과 나눌 이야기가 있는지 교사와 상의한다.
- 방장은 방모임 때 회의록을 써서 홈페이지에 올린다. (필요시 서기를 뽑아도 좋다.)
- 각 방에 있는 이사들이 이사회에서 논의된 부분들을 전달한다.
- 원활한 방모임을 위해 가능한 아이들을 데려오지 않는다. (예: 마실을 하거나 다른 방에서 서로 봐주기) 부득이한 경우 돌봄 아마를 배치하여 효율적인 방모임을 할 수 있도록 한다.

12. 마실할 때

- 마실은 아마들끼리 미리 약속하여 정한다. (마실을 이용해 아이들이 힘을 과시하거나 소외되지 않도록 아이들끼리 약속한 마실은 되도록 인정하지 않는다.)
- 연령이 다른 아이들끼리의 마실은 위계관계를 고려하여 신중히 정하고, 형제자매가 있더라도 해당연령의 아이만 마실을 하는 것이 좋다.
- 마실 중 아이들 사이에서 다툼이 생길 경우 아이들끼리 해결 할 수 있도록 놔두는 것이 좋으나 힘을 사용한다면 아마가 적절히 중재하여 갈등이 터전까지 이어지지 않도록 한다.
- 마실 전에 미리 언제까지 놀 것인지 약속을 하고, 여럿이 마실을 할 경우 가능하면 같은 때에 헤어지도록 한다.
- 마실한 집의 물건(장난감 등)은 가져오거나 빌려 오지 않는다.
- 마실은 일주일에 한 번 정도로 적절히 행한다. (적당한 마실은 아이들 관계에 도움을 줄 수 있으나 지나친 마실은 아이의 리듬을 깨기도 한다.)

13. 기타사항

- 터전으로의 잦은 전화는 아이들의 교육활동에 방해가 될 수 있으니 주로 오전 모둠 전이나 낮잠시간을 이용한다.
- 터전에서는 어른이나 아이들이 평등한 관계를 위해 평상어나 별명을 부르는데 아이들과 빨리 친숙해지는 장점이 있지만 간혹 아이들이 심한 행동을 보이거나 항부로 대할 때에는 아이와 눈을 마주치고 “나는 그렇게 하는 거 싫어해”, “그러면 기분이 나빠...”라고 분명하게 말한다. 아이에게 직접 잘못된 점을 지적 해주기 어려우면 교사회에 도움을 청한다.
- 교사회에 제안하고 싶은 일이나 교사 대표에게 터전운영에 관한 일은 방모임이나 이사회를 통한 공식 의사

소통 통로를 통해 건의한다.

- 아이의 개별적인 상황을 고려하겠지만 타전에서 이루어지고 있는 하루 흐름에 대해서는 부모가 해결해주기 보다는 담임교사와 아이가 이야기 할 수 있도록 한다.
- 집에 돌아가서는 부모와 충분한 상호작용과 애정표현을 해서 아이로 하여금 안정감을 갖게 한다. 활동량이 많은 타전생활로 인해 피로감을 느낄 수 있으므로 아이가 편안하게 쉬고 잠을 푹 잘 수 있도록 한다.
- 음식을 하고 있는 작업시간 주방 출입은 특별한 이유 없이 출입하지 않는다.
- 교육활동 시간이 아닌 등 하원, 조합원 모임이나 행사에 부모가 함께 있을 때 아이는 부모가 들본다.
- 타전 이외의 장소에서 이루어지는 개인적인 교육활동은 타전생활과 다른 아이들에게 부정적인 영향을 미칠 수 있으므로 행하지 않는 것을 원칙으로 하며, 특별한 경우 교사회사 이사회와 논의한다.

14. 옷차림과 준비물

- * 모여라에 등원을 할 때는 아이들의 활동에 편한 옷차림으로 입혀 주세요.
- * 신발은 신고 벗기에 편한 것으로 준비해 주시고, 혼자 할 수 있도록 알려 주세요.
(부모님의 눈높이가 아닌 아이들의 눈높이로 준비 해 주셔야 스스로 할 수 있는 힘을 키울 수 있습니다.)

• 매일가지고 다니는 준비물

- 가방, 빈 도시락, 개인물통, 개인수건, 날적이(앞에 아이 사진을 붙여주시고, 이름도 써 주세요.)

• 두고 다니는 준비물

- 칫솔, 아이에게 친숙한 물건(인형, 베개 등), 여벌옷, 속옷, 양말
 낮잠용 이불(계절에 따라 두께를 고려하여 보내주세요.)
- 어린이집에서 사용하는 이불은 하절기에는 매주 금요일에, 동절기에는 격주 금요일에 보내드립니다.
 깨끗하게 세탁하신 후 월요일에 다시 보내주세요.

• 신입원아 준비물

- 공통준비물: 칫솔 5개, 스탠레스 양치 컵, 이불, 베개, 여벌옷(3벌 정도), 우비, 장화, 개인수건, 물통
 우산, 양말, 속옷, 미세먼지방지용 마스크, 방한화, 장갑, 모자(털모자, 일반), 방한복 등
- 구비서류: 영유아 건강검진 확인서(영유아보육법 제31조), 아이행복카드 사전신청(2월 말까지)
 * 4살의 경우 맞춤형 보육이 시행되므로 종일반에 해당될 경우 사전 신청(2월 말까지)

• 작성해야 될 서류

- 생활기록부, 귀가동의서, 응급처지동의서, 조합원 가입신청서, 어린이 생활조사서

- 모든 개인물품에는 잘 보이는 곳에 유성 펜으로 이름을 꼭 적어 주세요.

15. 모여라 개방과 보육실 방문

모여라에서는 부모님께서 보육일과를 지켜보거나 활동의 일부를 자녀와 함께 할 수 있도록 어린이집을 개방하고 있습니다. 영유아 보육에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 모두에게 유익한 기회가 되도록 다음 사항에 협조 해 주시기 바랍니다.

- 1) 보육시설 개방은 운영시간과 동일합니다.
- 2) 보육실은 영유아가 단체로 활동하는 공간입니다. 무단 방문 시 방해가 될 수 있으므로 영유아들의 안정된 생활과 선생님들의 보육활동이 원활히 진행될 수 있도록 복도에서 관찰 해 주시기 바랍니다.
- 3) 특별한 경우 보육실 입실은 담임선생님과 협의하여 주시기 바랍니다.
- 4) 영아반 보육실 입실시 어린이집 아이들의 건강과 청결한 위생을 위해 손을 깨끗이 씻고 입실하여 주시기 바랍니다.
- 5) 감기, 전염성 질환 등이 있는 경우에는 보육시설 입실이 제한되오니 이점 양해 바랍니다.
- 6) 오전 9시~오후 2시까지는 담임교사와 휴대 전화상담은 영유아의 안전을 위해 제한하고 있사오니 전달사항은 어린이집 유선전화로 해주시거나 메모를 이용해 주시기 바랍니다.



아이의 기운을 북돋는 말들

- * 도와줘서 고마워
- * 참 즐거워 보이는구나.
- * 잘 되지 않을 때도 있어.
 누구에게나 그런 경우가 있어.
- * 아무리 생각해도 이해할 수 없는 일이 있단다.
- * 하고 싶은 말은 확실하게 하렴.
- * 참 재미있는 생각이구나.
- * 한 번 해보자
- * 잘 했어. 훌륭하단다.
- * 엄마(아빠)는 네가 반드시 할 수 있다고 생각해.
- * 어떤 경우에도 너는 너야.
- * 엄마, 아빠도 여기까지밖에 못했단다.
- * 가슴을 활짝 펴보자.
- * 남과 다르다는 것은 매우 중요한거야.
- * 할 수 있다고 마음먹었으면 무엇이든 가능해.

▶ 공동육아 아마 5계명 ▶

1. 어린이집에 들어서면 자기 아이만 찾거나 자기 아이를 향해서 일직선으로 뛰어가지 말자.
2. 타전에서 먼저 마주친 아이들의 이름을 큰소리로 불러주고 함께 뒹굴며 정다운 대화를 나누자.
3. 특히 울고 있거나 외로워 보이는 아이에게 더욱 더 그러자.
4. 아이들이 몰두하고 있는 놀이나 활동에 즉석에서 동참하여 친구가 되어주자.
5. 타전에 들어섰을 때 자기 아이가 놀이나 활동을 중단하고 자기에게로 쓴살같이 달려오기를 기대하지 말자.

