

<2018년 여름방학 계획안>

	월	화	수	목	금
9:00	등원시간(09:00-09:30) _칠교, 자기시간				
10:00	전체모임 _노래배우기 _계절(절기)퀴즈	주민센터 나들이	먼 나들이	도서관 나들이	자유롭게 만들기
11:00	먼나들이 준비				
12:00	점심				
13:00	청소&책보는 시간	점심		점심	점심
14:00		청소&책보는 시간		청소&책보는 시간	청소&책보는 시간
15:00	공원 나들이 (가져가는 간식)	만들기 활동 (칠교주머니) + 간식		만들기 활동 (칠교주머니) + 간식	스스로 간식 (한모듬)
16:00					
17:00~ 18:00	뭐든지 시간				

*여름방학에는 오후시간이 무척 더운 땡벌이라 나들이 가기가 쉽지 않을 것 같다.

오전 시간에 나들이를 다녀와서 오후 시간은 시원한 놀장에서 만들기 활동을 하는 것이 좋을 것 같다.

*등원시간: 9시 반까지 등원하여 학기 중에는 엄마숙제로 하루를 시작했듯이 방학 때는 칠교로 아침흐름을 가져가면 좋겠다. 그 시간 교사는 활동 준비를 하며 아이들은 각자 시간을 자유롭게 활용하면 좋을 것 같다.

*만들기 활동: 아이들과 칠교를 담을 주머니를 손바느질로 만들어 보면 좋을 것 같다. 남자아이들이 조금 걱정이지만 아이들이 손을 많이 움직일 수 있어 좋을 것 같다. 보조교사도 있어서 노리 한 모듬, 보조교사 한 모듬씩 맡아서 1명1로 봐주면서 완성할 수 있을 것 같다.

*자유롭게 만들기: 학기 중에 방과후를 다니지 않는 아이들이 가끔 터전에 놀러오면 아이들이 만든 놀잇감을 보면서 본인들도 만들어보고싶어하는 욕구들을 보이곤 했다. 금요일 오전은 더 만들고 싶거나 만들어 보고 싶었던 놀잇감을 자유롭게 만드는 시간으로 운영하면 좋겠다.

*책보는 시간: 보고 싶은 책 일주일에 2-3권씩 월요일마다 미리 가져와서 나눠보고 금요일에 다시 가져가기

*먼 나들이 준비: 장소안내/역할분담_교통편 찾기, 필요돈 계산, 돈 관리(4학년)

_먼 나들이: 장소 논의 필요 (물놀이를 충분히 할 수 있는 곳 1곳 넣기)

_더운 여름환경을 생각해서 안과 밖을 충분히 활용할 수 있는 곳으로 선택하는 것이 중요할 듯하다.

*도서관 나들이: 고학년들은 비교적 도서관 나들이를 좋아하지만, 저학년들은 그저 밖에서 놀고픈 욕구가 더 크다보니 도서관 나들이를 선호하진 않는다. 그래서 미션 나들이를 통해 도서관 나들이의 선호도를 높이려 한다.

예) 퀴즈미션, 보물찾기 미션 등

*공원 나들이: 터전에서 가장 가깝고 인적이 드문 곳이라 수돗가를 우리가 독차지 할 수 있어 물놀이하기 좋은 곳이

다. 특히 피구를 좋아하는 아이들을 위한 피구공간이 정중앙에 마련되어 있어 공놀이하기도 좋은 곳이다. 이 곳에서 각자의 물놀이 장비를 가지고 충분히 놀 수 있을 것 같다.

*주민센터 나들이: 주민센터 앞 드넓은 잔디밭과 오르내릴 수 있는 동산도 있어 물총놀이하기 딱 좋은 곳이다. 완두콩이 준비해주시는 물총을 가지고 신나게 놀 수 있을 것 같다.

*우천 시,

-나들이 대신 공동체 놀이: 달팽이, 비석치기, 호박따기, 옷놀이, 공기놀이 등 전래놀이로 놀장에서 충분히 놀기
-놀이왕 대회 개최: 학기 중에는 한 달에 한 번 놀이 한 가지를 정하여 놀이왕 대회를 개최하여 아이들이 충분히 연습할 시간을 주고 단계별로 통과 시 차쿠편을 주는 방식으로 진행이 되었다. 놀이왕을 진행해보니 한 가지 놀이에 대한 아이들의 몰입도와 놀이를 통해 알아가고 깨닫는 것들이 꽤 많아 재미도 있고 보람도 있었다^^

방학 때는 원래 일주일에 1번씩 놀이왕을 하면 좋겠다고 생각했다. 그러나 생각보다 일정이 많다보니 비가 와서 나들이를 가기 힘든 날, 미세먼지가 심한 날 놀이왕 대회를 진행하면 좋겠다. 아이들이 빠져있는 놀이 또는 같이 하면 좋을 놀이를 선정하여 충분히 연습하고 놀이왕이 되는 그 뿌듯함을 아이들 모두가 경험하였으면 좋겠다.

*스스로 간식: 방학에는 형아들과 구성원이 많은 만큼 다같이 간식을 만들기 보다는

방과후를 위한 일로써 한 주씩 돌아가며 한 모듬은 스스로 간식을 준비하고 나머지 한 모듬은 텃밭에 물주고 잡초를 뽑는 일을 나눠 하면 좋겠다.

-준비시간_요리 정하기/요리방법 찾기

-역할분담_4학년 불사용, 전체진행/1,2학년 재료손질

*모듬_1주일씩 모듬변경/2주일 동안의 모듬은 교사가 정하기(형제,남매 분리해서 모듬 정하기 위해)/마지막 주는 랜덤 뽑기

*청소뽑기_모듬별로 이틀씩 요일 정하기(월,화,목,금)/책상 안쪽 공간 청소/쓸기2, 닦기3, 상다기2/한 모듬씩 돌아가며 청소/다른 모듬은 초록색너머에서 놀며 쉬며있기 단, 간식 준비 및 설거지 담당

*점심_책상 모두모아 반찬 돌려가며 자기 접시에 덜어먹기/정성스럽게 마음 모으는 사람 아리가 뽑아 노래 시작/먹은 후 각자 접시, 컵 설거지

*텃밭가꾸기_

월) 모듬별로 논과 밭 담당 정하기/논_물대기, 밭_물뿌리기, 잡초뽑기

금) 담당 모듬이 논,밭 물주기/텃밭일지는 모듬장이 각자 챙겨 일지종이에 기록

*칠교_매일 다른 그림을 퍼즐로 맞춰 완성하기/칠교그림(아리 준비)/첫 완성자 아리에게 확인/스케치북에 첫 완성자 기록/이후 완성자는 첫 완성자에게 확인받기

